SWEDISH BRAIN

C1

# Hörförståelse

**Tid: ca 40 minuter**
**Inga hjälpmedel**

**Namn:**

**Födelsedatum:**

**Testdatum:**

**Maxpoäng:** 35

© Swedish Brain

# Instruktioner

Du får lyssna på olika inspelningar och svara på frågor baserade på vad du hör. Du får tid att läsa igenom frågorna och instruktionerna innan varje del börjar. Efter varje del har du också möjlighet att kontrollera dina svar. Testet är uppdelat i **tre delar**. När testet är slut, får du 10 minuter till att överföra dina svar till svarsbladet.
Nu fortsätter vi med del 1.

# Del 1 – Dialoger

Du får nu höra fem dialoger. Svara på frågorna genom att kryssa för det svar som passar bäst. Det finns **tre** frågor för varje dialog. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 60 sekunder på dig att läsa igenom frågorna 1–15.

## Dialog 1

**1. Vad gjorde att gräsklipparen slutade fungera?**

A ☐ Den stannade efter en stund
B ☐ Den startade inte alls
C ☐ Den gick ojämnt hela tiden

**2. Vad antyder reparatören att Lena borde ha gjort tidigare??**

A ☐ Rengjort tändstiftet
B ☐ Bytt bensin
C ☐ Lämnat in den på service

**3. Vad nämner reparatören som ett annat möjligt fel?**

A ☐ Tanken
B ☐ Batteriet
C ☐ Förgasaren

# Dialog 2

**4. Varför körde bilen bakom in i bilen framför?**

A ☐ Den främre bilen stannade plötsligt

B ☐ Bromsarna fungerade inte

C ☐ Föraren gasade av misstag

**5. Vad anklagar kvinnan i bilen framför den andra för?**

A ☐ Att ha kört för fort

B ☐ Att ha tittat i backspegeln

C ☐ Att ha tittat i mobilen

**6. Hur vill kvinnan i bilen bakom lösa skadan?**

A ☐ Göra en skadeanmälan

B ☐ Göra en polisanmälan

C ☐ Betala skadestånd

# Dialog 3

**7. Vad vill Anna ha på sin Margherita?**

A ☐ Extra tomatsås

B ☐ Extra mozzarella

C ☐ Extra skinka

**8. Vad byts ut på Vesuvion?**

A ☐ Skinka mot champinjoner

B ☐ Champinjoner mot skinka

C ☐ Pepperoni mot kronärtskocka

**9. Hur många såser beställer Anna totalt?**

A ☐ två
B ☐ tre
C ☐ fyra

## Dialog 4

**10. Vilket av följande stämmer bäst enligt samtalet?**

A ☐ Pojken har svårt att andas
B ☐ Pojken andas snabbare men utan ansträngning
C ☐ Pojken har hosta med slem

**11. Vad tror sjuksköterskan att pojken troligen har?**

A ☐ Halsfluss
B ☐ Lunginflammation
C ☐ Virusinfektion

**12. Vad rekommenderar sjuksköterskan i första hand?**

A ☐ Att pojken får antibiotika direkt
B ☐ Att pojken får i sig vätska regelbundet
C ☐ Att pojken stannar hemma från skolan hela veckan

## Dialog 5

**13. Varför säljer personen mikrovågsugnen?**

A ☐ Den är för stor för köket
B ☐ Hon har köpt en ny och större
C ☐ Den fungerar inte längre

**14. Vad sägs om mikrovågsugnens skick?**

A ☐ Den har några repor men fungerar bra

B ☐ Den låter konstigt ibland

C ☐ Den är i gott skick utan repor

**15. Vad blir de slutligen överens om?**

A ☐ 500 kronor och hämtning samma dag

B ☐ 600 kronor och leverans imorgon

C ☐ 500 kronor och hämtning till helgen.

# Del 2 – Radioprogram

Lyssna på de fem radioinslagen och välj en rubrik som passar till varje inslag. Observera att det finns **två rubriker för mycket**. Skriv rubrikens bokstav under programmet. Mellan inslagen är det **5 sekunders paus**. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 30 sekunder på dig att läsa rubrikerna.

**Välj mellan rubrikerna:**

**A.** Kostnaden för att leva bättre

**B.** När nätet blir en fälla

**C.** Marknaden håller andan

**D.** Teknikens baksida

**E.** Ett löfte om trygghet

**F.** När bekvämlighet blir stöld

**G.** Livet under ytan hotas

**Skriv rätt rubrik**

16. Radioinslag 1_____

17. Radioinslag 2_____

18. Radioinslag 3_____

19. Radioinslag 4_____

20. Radioinslag 5_____

# Del 3 – Presentation

Du kommer att lyssna på **en presentation**. Presentationen är uppdelad i **två delar**. Du får **lyssna två gånger på varje del .** Lyssna på den första delen av presentationen och fyll i de saknade orden i tabellen. Skriv **INTE fler än två ord** i varje lucka och tänk på stavningen! Du har nu 60 sekunder på dig att läsa frågorna 21-30.

## Del A

### Hållbar stadsplanering

- ***En växande utmaning***

  • FN tror att 70 procent av världens befolkning bor i städer år **21**. _____.

  • Utvecklingen ger både möjligheter och problem – städerna skapar nya idéer och ekonomisk **22**. _____, men står också för stora utsläpp och resursförbrukning.

  •Målet är städer som fungerar ur ekologiskt, ekonomiskt och **23**. _____ perspektiv.

- ***Gröna städer***

  • ”Gröna städer” innebär att naturen används som en del av **24**. _____. Det kan handla om gröna tak, stadsodlingar, parker, trädalléer och våtmarker.

  • Grön infrastruktur minskar risken för **25**. _____, gör städer svalare under värmeböljor och bidrar till biologisk mångfald.

  • Att ha tillgång till natur minskar stress, förbättrar hälsan och gör det lättare att mötas och kan stärka **26**. _____ och minska segregation.

  • Samtidigt kan **27**. _____ på grönområden höja bostadspriserna och leda till så kallad grön gentrifiering där vissa tvingas flytta när hyrorna stiger.

- ***Smarta transportsystem***

  • Smarta transportsystem bygger på ny **28**. _____ och digitala lösningar som gör resor säkrare och mer miljövänliga.

  • Elektrifierad kollektivtrafik som elbussar och spårvagnar minskar utsläpp och **29**. _____ och gör luften renare.

  • Men utvecklingen kräver stora investeringar och väcker frågor om dataskydd, kostnader och personlig **30**. _____.

# Del B

Du får nu lyssna på den andra delen av presentationen och svara kort på frågorna. Du har 45 sekunder på dig att läsa frågorna 31–35

**31**. Vilken funktion kan gröna korridorer ha? ***(en räcker)***

Svar: .....

**32**. Vad kan kollektivtrafik kopplas till? ***(en räcker)***

Svar: .....

**33**. Vad innebär begreppet ”resiliens”?

Svar: .....

**34**. Vad ska miljöfrågor kopplas till?

Svar: .....

**35**. Vad krävs för att städer ska bli riktigt hållbara?

Svar: .....

**Slut på testet!**

**Du får nu 10 minuter på dig att överföra dina svar till svarsbladet.**