SWEDISH BRAIN

C1

# Muntligt

**Tid: ca 30 minuter**
**Inga hjälpmedel**

**Namn:** _____

**Födelsedatum:** _____

**Testdatum:** _____

© Swedish Brain

# Identitet och Integration i Det Mångkulturella Samhället

## Inledning:

I Sverige, liksom i många andra länder, har migrationen och ett ökat kulturellt utbyte format samhället. Detta har berikat kulturlivet och arbetsmarknaden, men ställer också krav på integration, tillhörighet och enskilda individers utveckling. Uppgiften fokuserar på de personliga och samhälleliga sidorna av att leva i ett mångkulturellt samhälle.

## Del 1 – Återberättandet (15 min)

Du kommer att få ett elevkort som beskriver en persons egna erfarenheter och åsikter relaterade till migration, identitet eller integration. Läs kortet i **ca 5 minuter** och var förberedd på att återberätta det som står på kortet för din kamrat och diskutera följande frågor.

- Hur vanligt tror du att dessa erfarenheter är för människor i dagens samhälle?
- Vilka likheter och skillnader ser du jämfört med dina egna upplevelser och det du har läst om?
- Diskutera personens perspektiv med din kamrat. Håller hen med om de åsikter som presenteras? Varför eller varför inte?

## Del 2 – Diskussion (10 min)

Välj minst två av de nedanstående påståendena som handlar om identitet och integration i ett mångkulturellt samhälle för att diskutera med din partner:

- "Ett gemensamt, starkt språkkrav är det viktigaste verktyget för att motverka utanförskap i samhället."
- "Kulturell mångfald skapar fler konflikter än gemenskap i ett samhälle."
- "Det är viktigare att barn får behålla sitt modersmål än att de får extra stöd i svenska i skolan."
- "För att lyckas med integrationen måste alla inflyttade i Sverige anpassa sina traditioner till den svenska kulturen."

Använd även några av frågeställningarna nedan för att stimulera och förlänga diskussionen:

- Hur påverkar språkkunskaper en persons möjligheter att känna tillhörighet i samhället?
- Vilken roll har skolan i att stödja integration och identitetsutveckling?
- Hur kan kulturella skillnader både skapa möjligheter och utmaningar?
- Vems ansvar är integrationen individens, samhällets eller bådas?
- Hur påverkas identiteten av att leva mellan två kulturer?

# Elevkort

## Elevkort #1

Jag är född och uppvuxen i Sverige men har föräldrar som kommer från ett annat land. Jag känner mig ofta kluven – jag är svensk i skolan, men i hemmet lever familjens traditionella kultur vidare. Detta skapar ibland konflikter med mina föräldrar kring värderingar, klädsel och sociala regler. Jag menar att det är en ständig balansakt att hitta min egen identitet mellan två kulturer. Jag önskar att skolan och samhället bättre kunde förstå och stötta unga som befinner sig i denna gränszon, istället för att bara kräva att man väljer en sida.

Leila

---

## Elevkort #2

Jag är stadsplanerare och jobbar med bostadsfrågor. Jag menar att den ökande segregationen i städerna är det största hindret för integration. När människor med olika bakgrund bor åtskilda leder det till sämre förståelse och skapar socioekonomiska klyftor. Jag har sett att trots politiska ambitioner byggs nya bostadsområden sällan med målet att integrera olika grupper. Jag förespråkar att kommuner ska bygga fler typer av bostäder – hyresrätter och bostadsrätter – i samma område för att tvinga fram en social blandning och därmed en naturlig integration.

Fredrik

---

## Elevkort #3

Jag flyttade till Sverige som vuxen och har lärt mig svenska till en hög nivå. Trots det känner jag mig inte helt inkluderad i samhället. Jag menar att *identitet* handlar om mer än språk, det handlar om att förstå de oskrivna reglerna och den sociala koden. Jag har upptäckt att många svenskar, oavsett hur bra jag pratar svenska, ofta byter till engelska i samtal, vilket får mig att känna mig som en outsider. Jag tror att det krävs en aktiv insats från majoritetssamhället för att skapa riktig inkludering.

Mariam

---

## Elevkort #4

Jag är chef på ett IT-företag som aktivt rekryterar personer med internationell bakgrund. Jag anser att mångfald är avgörande för företagets innovationsförmåga. Samtidigt har jag upplevt utmaningar i rekryteringsprocessen; många som har en utländsk examen har svårt att få sin kompetens validerad och jag har märkt att det finns omedvetna fördomar mot namn som inte är klassiskt svenska. Jag anser att samhället måste bli bättre på att ta vara på den kompetens som finns hos nya svenskar genom att förenkla valideringen.
David