SWEDISH BRAIN

C1

Hörförståelse

Tid: ca 40 minuter
Inga hjälpmedel

Namn:

Födelsedatum:

Testdatum:

Maxpoäng: 35

© Swedish Brain

Instruktioner

Du får lyssna på olika inspelningar och svara på frågor baserade på vad du hör. Du får tid att läsa igenom frågorna och instruktionerna innan varje del börjar. Efter varje del har du också möjlighet att kontrollera dina svar. Testet är uppdelat i **tre delar**. När testet är slut, får du 10 minuter till att överföra dina svar till svarsbladet.

Nu fortsätter vi med del 1.

Del 1 – Dialoger

Du får nu höra fem dialoger. Svara på frågorna genom att kryssa för det svar som passar bäst. Det finns **tre** frågor för varje dialog. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 60 sekunder på dig att läsa igenom frågorna 1–15.

Dialog 1

1. Hur har Linas arbetssökande sett ut under de senaste tre månaderna?

A ☐ Hon har uteslutande sökt tjänster inom administration.

B ☐ Hon har sökt ett flertal tjänster inom olika branscher.

C ☐ Hon har prioriterat kvalitet framför kvantitet i sina ansökningar.

2. Vad utmärker Linas nuvarande inställning till sin situation?

A ☐ Hon upplever en ihållande hopplöshet inför framtiden.

B ☐ Hon känner sig stimulerad av de utmaningar hon möter.

C ☐ Hennes motivation fluktuerar i takt med sökprocessen.

3. Vad är syftet med det kommande mötet som handläggaren föreslår?

A ☐ Att genomföra en grundlig revidering av hennes cv.

B ☐ Att identifiera personliga resurser och framtida mål.

C ☐ Att välja ut en lämplig yrkesutbildning för hennes profil.

Dialog 2

4. Varför är skorna slitna enligt skomakaren?

A ☐ På grund av lädrets kvalitet.

B ☐ På grund av flitig användning.

C ☐ På grund av skornas ålder.

5. Vad är skomakarens bedömning av skornas framtid?

A ☐ De kommer att hålla i flera år till.

B ☐ De bör bara användas vid sällsynta behov.

C ☐ De riskerar att gå sönder snart igen.

6. Vad ska göras utöver själva reparationen?

A ☐ Klackens form ska ändras.

B ☐ Skornas yta ska putsas.

C ☐ Sulan ska bytas ut helt.

Dialog 3

7. Vad säger grannarna om kylan?

A ☐ Den har varit väntad.

B ☐ Den kom mycket snabbt.

C ☐ Den var värre under gårdagen.

8. Hur upplever första grannen sitt hemarbete?

A ☐ Skönt men lite ensamt.

B ☐ Svårt och ineffektivt.

C ☐ Bättre utan kollegor.

9. Vad stämmer om den lugna hunden?

A ☐ Den skäller på allt.
B ☐ Den är pigg hela dagen.
C ☐ Den sover för det mesta.

Dialog 4

10. Vad orsakade skadan enligt kunden?

A ☐ Han använde för mycket kraft.
B ☐ Det var fel på materialet.
C ☐ Han läste instruktionerna fel.

11. Hur ser det ut med bokhyllan hemma?

A ☐ Den är helt isärplockad.
B ☐ Den är delvis monterad.
C ☐ Den är helt färdigställd.

12. Vad blir resultatet av besöket?

A ☐ Kunden får pengarna tillbaka.
B ☐ Kunden får en ny del gratis.
C ☐ Kunden får köpa en ny hylla.

Dialog 5

13. Vad är typiskt för hundrasen enligt ägarna?

A ☐ De gillar att nosa på allting.
B ☐ De drar sig undan andra hundar.
C ☐ De är kända för att vara lugna.

14. Vad får vi veta om hundarnas ålder?

A ☐ Bruno är något äldre än Alba.

B ☐ Alba är något äldre än Bruno.

C ☐ Båda hundarna är exakt lika gamla.

15. Hur är hundarna mot andra de möter?

A ☐ De är ganska rädda för främmande människor.

B ☐ De är bara intresserade av andra hundar.

C ☐ De är vänliga mot både människor och hundar.

Del 2 – Radioprogram

Lyssna på de fem radioinslagen och välj en rubrik som passar till varje inslag. Observera att det finns **två rubriker för mycket**. Skriv rubrikens bokstav under programmet. Mellan inslagen är det **5 sekunders paus**. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 30 sekunder på dig att läsa rubrikerna.

Välj mellan rubrikerna:

A. Historiska förändringar inom amerikansk polis

B. Ledare anklagas för inblandning i smuggling

C. Tidspress i sökandet efter känd tv-profil

D. Utvisningar stoppas p.g.a. säkerhetsläget

E. Kritik mot federalt våld efter dödsskjutning

F. Ny rymdfärd planerad för astronaut

G. Skärpta regler för migration

Skriv rätt rubrik

16. Radioinslag 1_____

17. Radioinslag 2_____

18. Radioinslag 3_____

19. Radioinslag 4_____

20. Radioinslag 5_____

Del 3 – Presentation

Du kommer att lyssna på **en presentation**. Presentationen är uppdelad i **två delar**.Du får **lyssna två gånger på varje del** . Lyssna på den första delen av presentationen och fyll i de saknade orden i tabellen. Skriv **INTE fler än två ord** i varje lucka och tänk på stavningen! Du har nu 60 sekunder på dig att läsa frågorna 21-30.

Del A

Transspråkande – teoretiska perspektiv och pedagogiska implikationer

• Transspråkande har blivit ett centralt begrepp inom språk och **21.** _____, särskilt i mångspråkiga miljöer där undervisningen präglats av en enspråkig norm.

• Historiskt sett har **22.** _____ ofta haft en särställning i skolan, men transspråkande erbjuder ett nytt sätt att se på lärande och identitet.

- ***Språksyn och teoretisk utveckling***

  • Perspektivet utmanar traditionella föreställningar om språk som **23.** _____ och tydligt avgränsade system och betonar istället flerspråkighet som en dynamisk **24.** _____.

  • Begreppet har sina rötter i Wales under **25.** _____, där eleverna fick använda olika språk för att ta till sig information respektive visa sina kunskaper.

- ***Den flerspråkiga individens resurser***

  • Inom den moderna forskningen ligger fokus på hur individer använder hela sin språkliga resurser för att tillsammans med andra kunna skapa **26.** _____.

  • Språk ses inte som separata enheter utan som delar av en gemensam språklig repertoar, där användningen beror på **27.** _____, syfte och social situation.

  • Språk ses inte som fristående enheter utan som socialt skapade verktyg som är nära kopplade till makt, identitet och **28.** _____.

- ***Kritik mot enspråkiga normer***

  • Inom teorin riktas en stark kritik mot det som kallas monolingual normativity, det vill säga idén om att enspråkighet är det **29.** _____ och önskvärda tillståndet, och istället betonas flerspråkighet som en tillgång och en viktig **30.** _____ i utbildning.

Del B

Du får nu lyssna på den andra delen av presentationen och svara kort på frågorna. Du har 45 sekunder på dig att läsa frågorna 31–35

31. Nämn **minst två** aspekter språket uttrycker utöver att fungera som ett kommunikationsmedel.

Svar: .....

32. Vad stärks hos eleven när hela den språkliga repertoaren används?

Svar: .....

33. Inom vilka **två** specifika skolämnen underlättas förståelsen av komplexa begrepp?

Svar: .....

34. Vad krävs av läraren utöver kunskap om mångfald?

Svar: .....

35. Vilken annan typ av fråga, utöver pedagogisk, anses transspråkande vara?

Svar: .....

Slut på testet!

Du får nu 10 minuter på dig att överföra dina svar till svarsbladet.