

Hörförståelse

Tid: ca 40 minuter
Inga hjälpmedel

Namn:

Födelsedatum:

Testdatum:

Maxpoäng: 35

Instruktioner

Du får lyssna på olika inspelningar och svara på frågor baserade på vad du hör. Du får tid att läsa igenom frågorna och instruktionerna innan varje del börjar. Efter varje del har du också möjlighet att kontrollera dina svar. Testet är uppdelat i **tre delar**. När testet är slut, får du 10 minuter till att överföra dina svar till svarsbladet.

Nu börjar vi med del 1.

Del 1 – Dialoger

Du ska nu få lyssna på fem dialoger. Svara på frågorna genom att Kryssa för det svar som passar bäst. Det finns **tre** frågor för varje dialog. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 60 sekunder på dig att läsa igenom frågorna 1–15.

Dialog 1

1. Vad är cykelns modell och årsmodell?

- A ☐ En Crescent hybrid från 2021.
- B ☐ En mountainbike från 2022.
- C ☐ En Crescent damcykel från 2020.

2. Vilka delar på cykeln har bytts ut?

- A ☐ Bromsarna och kedjan
- B ☐ Bakdäcket och kedjan
- C ☐ Sadeln och bakdäcket

3. Vilket pris kom köparen och säljaren överens om?

- A ☐ 2700 kronor
- B ☐ 3000 kronor
- C ☐ 2500 kronor

Dialog 2

4. Hur lång tid tog det innan besökaren fick sitt pass?

- A ☐ Drygt två veckor
- B ☐ En månad
- C ☐ Knappt en vecka

5. Vad var besökarens initiala förväntning?

- A ☐ Att det skulle ta tre veckor.
- B ☐ Att det skulle ta minst en månad.
- C ☐ Att det skulle gå fortare än det gjorde.

6. Vad rekommenderar handläggaren gällande det gamla passet?

- A ☐ Att det makuleras direkt på plats.
- B ☐ Att det lämnas in vid ett senare tillfälle.
- C ☐ Att det slängs i hushållssoporna.

Dialog 3

7. Vad är huvudorsaken till att polisen stoppar föraren?

- A ☐ Misstanke om alkoholpåverkan
- B ☐ Trasig belysning
- C ☐ En rutinmässig kontroll

8. Hur lång tid har föraren kvar på sitt körkort?

- A ☐ Tre månader
- B ☐ Sex månader
- C ☐ Två månader

9. Vad blev resultatet av alkomätaren?

- A ☐ 0,2 promille
- B ☐ 0,0 promille
- C ☐ Den fungerade inte

Dialog 4

10. Vad vill kunden ändra i sin ursprungliga beställning?

- A ☐ Byta ut dip mot paj
- B ☐ Byta ut drycken mot Fanta
- C ☐ Byta ut pommes mot extra ketchup

11. Vilken vara får kunden utan extra kostnad?

- A ☐ Extra ketchup
- B ☐ En dip
- C ☐ En större dryck

12. Var ska kunden förtära sin mat?

- A ☐ Hon tar med den hem.
- B ☐ Hon äter på restaurangen.
- C ☐ Hon beställer take-away.

Dialog 5

13. Vad ringer Anna för?

- A ☐ Trasig diskmaskin
- B ☐ Stopp i avloppet
- C ☐ Läckande kran

14. Vad har Anna redan provat för att lösa problemet?

- A ☐ Vaskrensare och rensmedel
- B ☐ Skruvat isär rören
- C ☐ Ringt efter en rörmokare

15. När kommer fastighetsskötaren för att titta på problemet?

- A ☐ Redan nu på förmiddagen
- B ☐ Runt klockan 14:30
- C ☐ Imorgon bitti

Del 2 – Radioinslag

Lyssna på de fem radioinslagen och välj en rubrik som passar till varje inslag. Observera att det finns **två rubriker för mycket**. Skriv rubrikens bokstav under programmet. Mellan inslagen är det **5 sekunders paus**. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 30 sekunder på dig att läsa rubrikerna.

Välj mellan rubrikerna:

- A. Spänningar mellan strikt regelverk och humanitära värderingar
- B. Naturliga indikationer på en ovanligt tidig årstidsväxling
- C. Debatt om framtida klimatstrategier
- D. Myndigheter ingriper mot otillåten sysselsättning
- E. Oro kring förändrad gränskontroll
- F. Logistisk samordning för hemvändande medborgare
- G. Koordinerad säkerhetsinsats på svenskt territorium

Skriv rätt rubrik

- 16. Radioinslag 1_____
- 17. Radioinslag 2_____
- 18. Radioinslag 3_____
- 19. Radioinslag 4_____
- 20. Radioinslag 5_____

Del 3 – Presentation

Du kommer att lyssna på **en presentation**. Presentationen är uppdelad i **två delar**. Du får **lyssna två gånger på varje del**. Lyssna på den första delen av presentationen och fyll i de saknade orden i tabellen. Skriv **INTE fler än två ord** i varje lucka och tänk på stavningen! Du har nu 60 sekunder på dig att läsa frågorna 21-30.

Del A

Hjärnan och språkinlärning

- Vid språkinlärning sker en rad anpassningar i hjärnan. Flera delar aktiveras, bland annat hippocampus där nya ord lagras, medan grammatiska regler sparas i det deklarativa **21. _____**.
- När vi möter samma språk upprepade gånger stärks nervcellernas kopplingar, vilket innebär att information kan överföras **22. _____** och enklare.
- Samtidigt samverkar de hjärnområden som hanterar hörsel och **23. _____** för att förbättra både vår språkförståelse och vårt uttal.
- Ur ett neurovetenskapligt perspektiv är hjärnan ett **24. _____** system där flera mekanismer samverkar.
- **Neuroplasticitet**
 - Vid exponering för ett nytt språk aktiveras särskilda neurala nätverk som hanterar ljud, **25. _____**, och **26. _____**. Genom att nätverken aktiveras upprepade gånger förstärks kopplingarna mellan nervcellerna, en process som kallas synaptisk plasticitet.
 - När vi lär oss nya ord och grammatiska regler sker en **27. _____** inlagring i systemet. Därför upplever nybörjare ofta språkinlärning som kognitivt krävande.
- **Arbetsminnet**
 - Det prefrontala området aktiveras här, vilket är kopplat till arbetsminne och exekutiva **28. _____**.
 - Den auditiva cortexen bearbetar inkommande **29. _____** och hjälper oss att skilja på olika fonem, vilket är utmanande om språket innehåller ljud som saknas i **30. _____**.

Del B

Innan vi fortsätter med resten av presentationen får du 45 sekunder på dig att läsa frågorna 31–35.

31. Vilken primär uppgift har motoriska cortex vid talproduktion?

Svar:

32. Ge ett exempel på en automatiserad språkprocess.

Svar:

33. Vilka faktorer kan påverka hippocampus negativt?

Svar:

34. Vilken språklig nivå har vuxna ofta svårt att uppnå?

Svar:

35. Vad innebär kognitiv flexibilitet?

Svar:

Slut på testet!

Du får nu 10 minuter på dig att överföra dina svar till svarsbladet.