

Hörförståelse

Tid: ca 40 minuter
Inga hjälpmedel

Namn:

Födelsedatum:

Testdatum:

Maxpoäng: 35

Instruktioner

Du får lyssna på olika inspelningar och svara på frågor baserade på vad du hör. Du får tid att läsa igenom frågorna och instruktionerna innan varje del börjar. Efter varje del har du också möjlighet att kontrollera dina svar. Testet är uppdelat i **tre delar**. När testet är slut, får du 10 minuter till att överföra dina svar till svarsbladet.

Nu börjar vi med del 1.

Del 1 – Dialoger

Du ska nu få lyssna på fem dialoger. Svara på frågorna genom att Kryssa för det svar som passar bäst. Det finns **tre** frågor för varje dialog. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 60 sekunder på dig att läsa igenom frågorna 1–15.

Dialog 1

1. Hur reagerar Leo på Emmas påstående om tiden?

- A ☐ Han ifrågasätter hennes tidsuppfattning.
- B ☐ Han tror att hon medvetet överdriver.
- C ☐ Han blir irriterad över hennes slarvighet.

2. Varför börjar de leta i soffan?

- A ☐ Det är hennes vanliga plats för att läsa nyheter.
- B ☐ Hon hade städat där precis innan.
- C ☐ Hon använde den där tidigare under dagen.

3. Hur hamnade iPaden i tvättkorgen?

- A ☐ Den tappades av misstag bland smutsvätten.
- B ☐ Den lades ifrån i samband med hushållsarbete.
- C ☐ Den glömdes kvar efter att Emma hade tvättat kläder.

Dialog 2

4. Varför tvekar Sara inledningsvis inför Norge?

- A ☐ Det är för dyrt under augusti månad.
- B ☐ Det kräver för mycket bilkörning.
- C ☐ Det saknar fina stränder och städer.

5. Vilken ekonomisk gräns har de satt för resan?

- A ☐ Max 10.000 kr totalt för båda
- B ☐ Mer än 10.000 kr om de hyr bil
- C ☐ Max 10.000 kr per individ

6. Vad ska vännerna göra senare under kvällen?

- A ☐ Boka en prisvärd hyrbil
- B ☐ jämföra priser på nätet
- C ☐ Bestämma vilket land de ska åka till

Dialog 3

7. Vad tyckte Lisa om det svenska försvaret?

- A ☐ De spelade för aggressivt.
- B ☐ De gjorde många misstag.
- C ☐ De var för långsamma.

8. Varför kritiserades tränaren under turneringen?

- A ☐ Han bytte spelare för sent.
- B ☐ Han valde fel startelva.
- C ☐ Han ändrade taktiken ofta.

9. Vad hoppas Johan på inför framtiden?

- A ☐ Ett helt nytt spelsystem
- B ☐ En ny tränare för laget
- C ☐ Att unga spelare får chansen

Dialog 4

10. Varför väljer Maria att använda ett mindre segel?

- A ☐ För att kunna surfa snabbare
- B ☐ För att behålla kontrollen
- C ☐ För att det är lättare

11. Vad varnar Leo specifikt för?

- A ☐ Höga och svåra vågor
- B ☐ Kraftiga vindbyar
- C ☐ Förändrade havsströmmar

12. Vad har Leo packat med sig extra?

- A ☐ En fena och en vådräkt.
- B ☐ Nya säkerhetslinor.
- C ☐ Ett mindre segel.

Dialog 5

13. Vilken är den omedelbara faran för båten?

- A ☐ Den tar snabbt in vatten.
- B ☐ Den driver mot klipporna.
- C ☐ Den riskerar att krocka.

14. Vilken åtgärd ska båtägaren utföra direkt?

- A ☐ Vinka till segelbåten
- B ☐ Slänga i ankaret
- C ☐ Hoppa i vattnet

15. Vad uppmanas personerna att göra medan de väntar?

- A ☐ Ta på sig flytvästar
- B ☐ Stanna kvar i båten
- C ☐ Försöka starta motorn

Del 2 – Radioinslag

Lyssna på de fem radioinslagen och välj en rubrik som passar till varje inslag. Observera att det finns **två rubriker för mycket**. Skriv rubrikens bokstav under programmet. Mellan inslagen är det **5 sekunders paus**. Du får bara lyssna **en gång**. Du får 30 sekunder på dig att läsa rubrikerna.

Välj mellan rubrikerna:

- A. Ny lagstiftning väntas påverka framtida bostadspriser
- B. Statlig utredning av ökande neuropsykiatriska diagnoser
- C. Globala faktorer tvingar fram höjda drivmedelspriser
- D. Intensifierade militära angrepp mot strategiska mål
- E. Omedelbara resursförstärkningar inom skola och vård
- F. Politiska beslut resulterar i sänkta drivmedelskostnader
- G. Omfattande räddningsinsats efter lokalt väderfenomen

Skriv rätt rubrik

- 16. Radioinslag 1_____
- 17. Radioinslag 2_____
- 18. Radioinslag 3_____
- 19. Radioinslag 4_____
- 20. Radioinslag 5_____

Del 3 – Presentation

Du kommer att lyssna på **en presentation**. Presentationen är uppdelad i **två delar**. Du får **lyssna två gånger på varje del**. Lyssna på den första delen av presentationen och fyll i de saknade orden i tabellen. Skriv **INTE fler än två ord** i varje lucka och tänk på stavningen! Du har nu 60 sekunder på dig att läsa frågorna 21-30.

Del A

Mikroplasters påverkan på marina ekosystem

- Begreppet mikroplast avser plastpartiklar som är mindre än **21. _____** i diameter.
- Partiklarna kan vara **22. _____**, vilket innebär att de tillverkas i mikroskopisk storlek för industriella processer.
- De kan också bildas genom **23. _____** av större föremål, såsom flaskor eller fiskeredskap.
- **Mikroplasternas ursprung**
 - En stor bov när det gäller uppkomsten av mikroplaster i haven är **24. _____**.
 - Föremål i naturen bryts också ned successivt genom **25. _____**, solens strålning och mekanisk nötning.
- **Spridning i marina miljöer**
 - Partiklarnas ringa storlek gör att de kan transporteras långa sträckor innan de sedimenteras eller tas upp av **26. _____**.
- Problemet är idag **27. _____** och kräver samarbete mellan många länder, eftersom mycket få marina ekosystem är opåverkade
- **Påverkan på marina organismer**
 - När djurens matsmältningssystem fylls med näringslöst material resulterar det ofta i försämrad **28. _____** och minskad reproduktionsförmåga.
 - Hos filtrerande organismer såsom musslor och ostron, kan förmågan att ta upp **29. _____** minska kraftigt.
 - Fiskar som exponeras kan uppvisa förändrat beteende och bli mer mottagliga för **30. _____**.

Del B

Innan vi fortsätter med resten av presentationen får du 45 sekunder på dig att läsa frågorna 31–35.

31. Vilka effekter riskerar att förstärkas av plast och miljögifter?

Svar:

32. Genom vad riskerar plastpartiklarna att successivt föras vidare?

Svar:

33. Vilken organism är helt avgörande för den marina näringsväven?

Svar:

34. Vad ska tvättmaskiner utrustas med för att stoppa plastfibrer?

Svar:

35. Vilken typ av plast uppmanas vi människor att minska användningen av?

Svar:

Slut på testet!

Du får nu 10 minuter på dig att överföra dina svar till svarsbladet.